

Workshops in Präsenz für den Unterricht 1.-13. Klasse an der Schule oder im Weltladen

Alle Workshops können in Präsenz an der jeweiligen Schule oder im Weltladen Prien stattfinden, dies je nach den aktuellen Vorgaben in Pandemie-Zeiten. Die Workshops sind an den Lehrplan angelehnt, sind interaktiv gestaltet und können während der Schulzeit und am Nachmittag stattfinden. Globales Lernen stellt eine Verbindung zwischen weltumspannenden Zusammenhängen und dem eigenen Leben her. Es gibt Antworten auf die Frage „Was hat das mit mir zu tun?“ und zeigt Möglichkeiten auf, sich gemeinsam und aktiv für eine gerechte und nachhaltige Welt einzusetzen. Globales Lernen unterstützt das Lernen voneinander auf Augenhöhe. Nachhaltige Entwicklung fängt zu Hause an, im eigenen Leben, am eigenen Wohnort. Die Dauer der Workshops beträgt 90 Minuten. Thematisch finden die Workshops Platz in vielen Fächern, wie beispielsweise: • Heimat- und Sachkunde • Geschichte • Philosophie • Sozialkunde • Religionslehre • Ethik • Politik • Geographie Englisch.

Folgende Workshops werden aktuell in Präsenz angeboten (im Nachgang genauere Beschreibung):

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Fairer Handel und Ernährung | 4. Nachhaltige Modewelt |
| 2. Kakao: Sweet Revolution | 5. Nachhaltige Landwirtschaft |
| 3. Das Besondere der Weltläden | 6. Nachhaltige Handynutzung |

Alle Workshops sind durch entsprechende Förderungen kostenlos. Lediglich bei dem Kakao-Workshop fallen wenige Euro Materialkosten an. Unsere Referentinnen übernehmen keine Aufsichtspflicht. In Einrichtungen mit Schülern unter 18 Jahren muss daher bei allen Veranstaltungen eine Aufsichtsperson immer anwesend sein.

Sie möchten einen unserer Workshops buchen oder interessieren sich für unsere weiteren Angebote?

Melden Sie sich bei der **Eine Welt-Station der Region Oberbayern Süd-Ost**:

Almuth von Königslöw, Büro im Weltladen Prien, Geigelsteinstraße 13 B, 83209 Prien am Chiemsee
info@eine-welt-initiative-prien.de
08051 96 14 966

Wir freuen uns auf Sie!

Fairer Handel und Ernährung

Blick über den Tellerrand: Ernährung und Fairer Handel

Essen ist etwas Elementares. Es ist ein Grundbedürfnis. Was und wie essen die Menschen in den verschiedenen Ländern der Welt im Vergleich zu uns? Wie können wir unseren täglichen Konsum gemeinsam sozial- und umweltverträglich gestalten?

Workshop geeignet für: 1. bis 8. Klasse

Dauer des Workshops:	90 Minuten
Ort für Workshop:	In der Schule oder im Weltladen Prien
Kosten für den Workshop:	keine
Materialkosten:	keine

Vorab-Informationen für Lehrer:

- www.youtube.com/watch?v=yGkthHVND3I (Der Faire Handel im 21. Jahrhundert)
- www.youtube.com/watch?v=eA0lfW-NwZQ (Der Faire Handel - einfach erklärt)
- www.youtube.com/watch?v=G1vjZntNOYY (Fair Handeln - unterwegs mit Hannes Jaenicke)
- www.youtube.com/watch?v=RNCe1kL-j50&t=20s (Hannes Jaenicke in Peru am Bananengürtel)
- www.youtube.com/watch?v=U9iL85gRexk&t=29s (Hannes Jaenicke beim Reisanbau in Thailand)
- www.youtube.com/watch?v=DL1PG9LRAJE (Hannes Jaenicke beim Teeanbau in Sri Lanka)
- www.youtube.com/watch?v=aorACzcnNXo (Woher kommen unsere Lebensmittel?)
- www.youtube.com/watch?v=ApEU7WfZqW4&t=48s (Wie erkennst du fair gehandelte Produkte?)

Bestellbare Module zu diesem Thema - für die Schule oder Akteure der Fairtrade Town

[Ausstellung zum Fairen Handel in Bayern / derzeit acht ausleihbare Roll-Ups:](#)

www.eineweltnetzwerkbayern.de/service/ausstellungen

Kakao: Sweet Revolution

Schoko-Projekt: Von der Kakaobohne bis zur Schokopraline

Beantwortet werden Fragen, wie: Wie sieht eine Kakaobohne aus, wo wächst sie? Was ist fairer Handel? Wann ist eine Schokolade fair gehandelt? Wie und wo wird Schokolade hergestellt? Wenn diese Fragen beantwortet sind stellen wir gemeinsam Schoko-Pralinen her.

Workshop geeignet für: 3. bis 8. Klasse

Dauer des Workshops:	90 Minuten
Ort für Workshop:	Im Weltladen Prien oder in der Schule
Kosten für den Workshop:	keine
Materialkosten:	5 Euro pro Teilnehmer

Vorab-Informationen für Lehrer zum Thema:

www.globaleslernen.de/de/bildungsmaterialien/alle/woher-kommt-die-schokolade-eine-reise-die-welt-des-kakaos
www.bmz.de/resource/blob/23316/c7aa9a5788f3a5b8de6a5d32d9d9a17a/stickerbuch-schokolade-data.pdf
www.fairtrade-deutschland.de/produkte/kakao/hintergrund-fairtrade-kakao (Fairer Handel von Kakao)
www.youtube.com/watch?v=06LvblCzKQw (Kinderarbeit und Kakao)
www.youtube.com/watch?v=4_I2uk_h6rg (Schokolade - Das bittere Geschäft)

Das Besondere der Weltläden

Wir erkunden den Weltladen – Stationen Parcours

Beantwortet werden Fragen, wie: Warum gibt es Weltläden? Was ist das Besondere an den Weltläden? Wofür steht der Faire Handel? Wir durchlaufen einen Stationen-Parcours durch Länder, Kulturen, unterschiedliche Handwerkskünste und landwirtschaftliche Rohstoffe, die zu Lebens- und Genussmitteln verarbeitet. Die Schüler erarbeiten in kleinen Gruppen - entlang des Parcours - Erkenntnisse rund um den Fairen Handel und seine Entstehungsgeschichte.

Workshop geeignet für: 3. bis 8. Klasse

Dauer des Workshops:	90 Minuten
Ort für Workshop:	Im Weltladen Prien
Kosten für den Workshop:	keine
Materialkosten:	keine

Vorab-Informationen für Lehrer:

www.youtube.com/watch?v=Wp6ihGeXGzk (Der Weltladen Dachverband stellt die Weltläden vor)

www.weltladen.de/ueber-weltlaeden/gruende-fuer-den-weltladen/ (Mehr über die Weltläden)

www.youtube.com/watch?v=IRSJ00hULEs&t=40s (Hannes Jaenicke bei der Teppichproduktion in Nepal)

Nachhaltige Modewelt

Fast Fashion - Slow Fashion - Nachhaltigere Modewelt

Bei diesem Stationen-Parquour von maximal zehn auf das Alter und das Unterrichtsfach fein abgestimmt einsetzbaren variablen Stationen gehen wir ganz direkt auf Tuchfühlung mit dem Wichtigsten rund um den textilen Kreislauf. Diesen lernen wir kennen und wertschätzen. Wir ergründen dabei auch, was sich hinter „Fast“ Fashion verbirgt und bekommen lauter praktische Impulse und kreative Ideen, was jeder von uns zu einer nachhaltigen Mode beitragen kann!

Workshop geeignet für: 3. bis 8. Klasse und Oberstufe

Dauer des Workshops:	90 Minuten
Ort für Workshop:	In der Schule
Kosten für den Workshop:	keine
Materialkosten:	keine

Vorab-Informationen für Lehrer:

www.youtube.com/watch?v=J5yCR2_98RY (Fast Fashion - Mode als kurzlebige Wegwerfware)

www.zdf.de/dokumentation/zdfzoom/zdfzoom-die-fast-fashion-luege-100.html (Fast Fashion: wachsende Kleider-Müllberge)

www.youtube.com/watch?v=eXvLlQqcn0 (Farmers erzählen über faire Baumwolle)

Nachhaltige Landwirtschaft

Wie hängen die Themen ökologische Landwirtschaft, der Erhalt von Biodiversität, Fairer Handel und Ernährung in Deutschland und der Welt zusammen? Welche verbindenden Gemeinsamkeiten haben Landwirte und Produzenten im Globalen Süden und Globalen Norden, vor welchen Herausforderungen stehen sie? Wo kommt unser Essen her und warum ist es wichtig, dass wir das wissen? Was baut man in anderen Ländern an und was isst man in anderen Ländern? Welche Landwirtschaft brauchen wir um die Welt zukunftstauglich zu ernähren?

Workshop geeignet für: 1. bis 8. Klasse und Oberstufe

Dauer des Workshops:	90 Minuten
Ort für Workshop:	In der Schule
Kosten für den Workshop:	keine
Materialkosten:	keine

Vorab-Informationen für Lehrer:

www.youtube.com/watch?v=ZC8_1NXdKsQ (Nachhaltige Produktion von Waren nach fairtrade-Standards)

www.youtube.com/watch?v=Et0OqIssi9c (Nachhaltige Entwicklung im Globalen Süden)

www.youtube.com/watch?v=HIULHgATyDE (Fairer Handel im Globalen Norden)

www.youtube.com/watch?v=mVvnsyR7gMk (Nachhaltige Entwicklung im Globalen Norden/in der Region)

https://agrarbuendnis.com/2020/09/23/weiloisirgendwiazamhaengd_trailer (Kleinbauern in der Region)

www.youtube.com/watch?v=3ZvIvRQgzWD0 (Nachhaltige Entwicklung: ökologische Landwirtschaft weltweit)

www.youtube.com/watch?v=vVzuXXrvq7I (Ökologische Landwirtschaft weltweit)

www.daserste.de/information/wirtschaft-boerse/plusminus/videos/sendung-vom-02-02-2022-video-104.html (Lebensmittelverschwendung)

Bestellbare Module zu diesem Thema - für die Schule oder Akteure der Fairtrade Town

Ausstellung

<https://mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/ausstellungen/abgeerntet-wer-ernaehrt-die-welt/#toggle-id-9>

Nachhaltige Handynutzung

Das Handy und die Schattenseiten unseres Elektronikkonsums

Woher kommen die Rohstoffe und welche Folgen hat der Rohstoffabbau für Menschen und Umwelt? Beim Lernen auf dem Stationen-Parquour erhalten die Jugendlichen Ideen, wie sie ihren Handy-Konsum für Mensch und Natur fairer und nachhaltiger gestalten können. Die Schüler erhalten Einblick in die sozialen und ökologischen Problemlagen, die sich entlang der weltweiten Produktionskette eines Handys ergeben.

Workshop geeignet für: 6. bis 8. Klasse und Oberstufe

Dauer des Workshops:	90 Minuten
Ort für Workshop:	In der Schule
Kosten für den Workshop:	keine
Materialkosten:	keine

Bestellbare Module zu diesem Thema - für die Schule oder Akteure der Fairtrade Town

Ausstellung

<https://mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/ausstellungen/dein-smartphone-eine-rohstoffkatastrophe/>

Kampagne: Handy Sammelaktion

<https://mission-einewelt.de/kampagnen/handyaktion-bayern/>

Online-Krimi-Spiel (90 Minuten)

<https://mission-einewelt.de/service-und-angebot/bildungsangebote/konsumkrimi/>

Informationen für Lehrer

Grundlage des Globalen Lernens: die 17 Nachhaltigkeitsziel (SDGs)

Globales Lernen versteht sich als pädagogische Antwort auf die Anforderungen, denen wir uns durch die Globalisierung stellen müssen. Das Ziel: Den Blick und das Verständnis für die Realitäten einer globalisierten Welt zu schärfen, denn Globalisierung führt nicht von sich aus zu einer sozial gerechten und ökologisch nachhaltigen Entwicklung. Unsere heutige soziale Wirklichkeit ist eine historisch gewachsene Wirklichkeit. Maßgeblich von dem sogenannten „Projekt Modernisierung“ geprägt - einem einzigartigen Entwicklungsprozess, der von Westeuropa ausgehend im 17. Jahrhundert langsam einsetzte und sich im Laufe des letzten und dieses Jahrhunderts beschleunigt fortsetzte.

Die menschliche Existenz ist heute stärker in globale Zusammenhänge eingebunden als je zuvor. Der Grund hierfür liegt in der historisch beispiellosen Geschwindigkeit und Komplexität eines Wandlungsprozesses, der sich in den unterschiedlichsten Bereichen unseres Lebens widerspiegelt. Globalisierung bringt viele Chancen aber auch große Herausforderungen mit sich, vor allem wenn wir sie nachhaltig gestalten wollen. Globales Denken und damit das Erkennen dieser komplexen und oft historisch gewachsenen Zusammenhänge ermöglicht es uns, die Welt um uns herum besser zu verstehen.

Entstanden ist der Bildungsansatz Globales Lernen Anfang der neunziger Jahre. Ausgangspunkt war die Erkenntnis, dass Entwicklung keine alleinige Aufgabe der so genannten Entwicklungsländer beziehungsweise des Globalen Südens ist. Vielmehr muss sich auch die Lebensweise in den Industrienationen des Globalen Nordens ändern, um nachhaltig und zukunftsfähig zu sein. Lernprozesse sind weltweit notwendig.

Das Ziel des Bildungskonzeptes Globalen Lernens ist es, gemeinsame Wege zu finden, um unsere Welt als lebenswert zu erhalten. Dabei setzen wir nicht auf eine trockene Wissensvermittlung, sondern auf altersgerechtes Lernen mit allen Sinnen. Spielerisch werden die Auswirkungen eigenen Handelns erlebbar gemacht und konkrete Wege zu einer gerechteren und ökologisch zukunftsfähigen Weltgesellschaft aufgezeigt. Dies im Sinne der 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der Vereinten Nationen, der sogenannten Agenda 2030.

www.globaleslernen.de

www.engagement-global.de/lehrer-und-bildungsbeauftragte.html

www.eineweltnetzwerkbayern.de/globales-lernen/praxisanregungen

www.fairtrade-schools.de/kampagne/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung

Informationen für Lehrer

Die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) - der Weltzukunftsvertrag

Angesichts großer globaler Herausforderungen einigten sich die Vereinten Nationen 2015 in Paris mit der Agenda 2030 auf ein weltweites Ziel aller 193 Nationen: Weltweiter wirtschaftlicher Fortschritt muss im Einklang mit sozialer Gerechtigkeit und im Rahmen der ökologischen Grenzen gemeinsam gestaltet werden. Daraus resultieren die 17 Nachhaltigkeitsziele („Sustainable Development Goals“, SDGs) der Vereinten Nationen. Die Agenda 2030 macht deutlich, dass nachhaltige Entwicklung, Klimapolitik, Armutsbekämpfung und Frieden untrennbar miteinander verwoben sind. Die Agenda 2030 ist ein Fahrplan für unsere Zukunft. Ihr Leitziel ist es, weltweit menschenwürdiges Leben zu schaffen. Dies umfasst ökonomische, ökologische und soziale Entwicklungsaspekte. Weltweit sind alle Menschen dazu aufgefordert, ihr Tun und Handeln danach auszurichten.

> Die globalen Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030

<https://17ziele.de>

www.globalgoals.org

www.youtube.com/watch?v=rnjcyrzZNRs&t=11s

www.bmz.de/de/agenda-2030

www.youtube.com/watch?v=yGkthHVND3I

> die 17 zum Download

<https://17ziele.de/downloads.html>

> die 17 leicht verständlich und spielerisch erklärt

www.youtube.com/watch?v=VP41Guc7_s4

www.youtube.com/watch?v=nFQlWeuHmlA

www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174

> Lern-Materialien zu den 17

www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de

www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-sustainable-development-goals-sdg/bildungsmaterialien

> die 17 als Brettspiel zum Selberbasteln mit Quizfragen

<https://go-goals.org/de/webseite-zum-download/>

> SDGs go local

<https://sdgs-go-local.bluepingu.de/ueber/das-projekt/>

> Der Faire Handel und die SDGs

www.youtube.com/watch?v=W_mV5o27wcU

www.youtube.com/watch?v=YYk0k6Qj_Ek (Englisch mit deutschem Untertitel)

Informationen für Lehrer



Armut in jeder Form und überall beenden.



Den Hunger beenden, Ernährungssicherheit und eine bessere Ernährung erreichen und eine nachhaltige Landwirtschaft fördern.



Ein gesundes Leben für alle Menschen jeden Alters gewährleisten und ihr Wohlergehen fördern.



Inklusive, gerechte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern.



Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen.



Verfügbarkeit und nachhaltige Bewirtschaftung von Wasser und Sanitärversorgung für alle gewährleisten.



Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher, nachhaltiger und moderner Energie für alle sichern.



Dauerhaftes, inklusives und nachhaltiges Wirtschaftswachstum, produktive Vollbeschäftigung und menschenwürdige Arbeit für alle fördern.



Eine widerstandsfähige Infrastruktur aufbauen, inklusive und nachhaltige Industrialisierung fördern und Innovationen unterstützen.



Ungleichheit in und zwischen Ländern verringern.



Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig gestalten.



Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster sicherstellen.



Umgehend Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen ergreifen.



Ozeane, Meere und Meeresressourcen im Sinne nachhaltiger Entwicklung erhalten und nachhaltig nutzen.



Landökosysteme schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung fördern, Wälder nachhaltig bewirtschaften, Wüstenbildung bekämpfen, Bodendegradation beenden und umkehren und dem Verlust der Biodiversität ein Ende setzen.



Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern, allen Menschen Zugang zur Justiz ermöglichen und leistungsfähige, rechenschaftspflichtige und inklusive Institutionen auf allen Ebenen aufbauen.



Umsetzungsmittel stärken und die Globale Partnerschaft für nachhaltige Entwicklung* mit neuem Leben erfüllen.

*SDG = Sustainable Development Goals

Materialien für Lehrer

Materialien zum Bestellen oder als Download finden Sie unter Service auf der Homepage www.eineweltfueralle.de

Ebenso sind dort weitere Materialien unterschiedlicher Non-Profit-Organisationen zu finden. Die Angebote sind meist kostenlos oder gegen eine geringe Gebühr bestellbar oder ausleihbar: Angeboten werden:

- Materialien & Broschüren
- Poster & Postkarten
- Ausstellungen
- Parcours & Spiele
- Wettbewerbe



Über uns **Service**

UNTERRICHTEN

LASSEN SIE SICH INSPIRIEREN!

In der Printmaterialsammlung und der Online-Materialsammlung finden Sie umfangreiches Begleitmaterial, das Ihnen Anregungen zur Umsetzung des Lernbereichs [i Globale Entwicklung](#) in Ihrem Unterricht gibt.

→ [Unterrichtsmaterial zum Bestellen](#)

→ [Digitale Materialien zu Globalem Lernen](#)

Ebenso verleiht die Eine Welt-Station Prien umfangreiche Materialien kostenlos. Eine Überblick finden Sie auf dem Flyer der Eine Welt-Station oder melden Sie sich direkt bei:

Almuth von Königslöw, Eine Welt-Station im Weltladen Prien, Geigelsteinstraße 13 B, 83209 Prien am Chiemsee
info@eine-welt-initiative-prien.de

Telefon 08051 96 14 966



Eine Welt-Stationen sind regionale Anlaufstellen für Fragen rund um das Thema Globales Lernen, die Grundlage für Nachhaltige Entwicklung. Die Themenfelder sind komplex und es gibt eine Fülle von Angeboten. Die Eine Welt-Station gibt gezielte Hilfe bei der Auswahl des passenden Angebotes. Koordiniert und qualifiziert werden die Eine Welt-Stationen in Bayern vom Eine Welt Netzwerk Bayern e.V. aus Mitteln der Bayerischen Staatskanzlei, der Ev.-Luth. Kirche in Bayern und den (Erz-)Diözesen.